

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: Ord i minuttet

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel:

Nøgleord: #hurtiglæsning

Varighed: 10 minutter. Læreren sætter tiden.

Beskrivelse:

Denne metode tester, hvor mange ord eleverne kan læse pr. minut og hjælper dem med at forbedre deres læsehastighed.

Mål:

1. At alle eleverne deltager
2. At eleverne træner deres hurtiglæsning
3. At eleverne er motiverede for yderligere fremskridt

Aktiviteter (stadier):

Når tiden er indstillet, har eleverne 10 minutter til læsning.

Når de 10 minutter er forbi, skal eleverne fremhæve det sidste ord, de nåede til, og tælle alle de ord, de læste. Antallet af de læste ord skal deles med 10. Resultatet giver det gennemsnitlige antal ord pr. minut og dermed læsningshastigheden for hver elev. Denne metode kan evt. bruges som en konkurrence mellem eleverne for at forbedre deres motivation. Efter afslutningen af læsningen, når resultaterne er beregnet og klare for alle, kan eleverne dele deres præstation med hinanden, og den, der har den største mængde læste ord, ville være vinderen. Eleverne kan sammenligne deres læsehastighed ved at prøve forskellige typer læsning, såsom historie, poesi, magasiner eller aviser og for at finde ud af, om nogens læsehastighed ændres i henhold til læsningstypen.



Tips til underviseren

Nogle måder at øge læsehastigheden på inkluderer at bruge dine fingre til at "vejlede" dine øjne hen over en side, læse mere end et ord ad gangen og reducere mængden af munding af ordene eller at høre dig selv, mens du læser.

Liste over ressourcer, materialer osv.

En timer

Blyant/ papir / lommeregner (til alle)

Evaluering/Feedback

Her er nogle mulige hastighedsstandarder for relativt let læsning på forskellige niveauer.

2. Klasse (100-140)

3. Klasse (120-160)

4. Klasse (140-180)

5. Klasse (160-180)

6. Klasse (180-220)

7. Klasse (190-230)

8. Klasse (200-240)